

Exploração dos Textos Jornalísticos nas Aulas de Matemática: modos para elaboração e aplicação de atividades

Informações:

Entendemos hoje o papel da escola como formadora de cidadãos, de sujeitos ativos na prática da leitura que, por consequência, permite uma interpretação mais rica e crítica da realidade, dos eventos e das ações sociais. O jornal como material de apoio didático na sala de aula apresenta para o aluno informações atuais, que podem ajudar no desenvolvimento dos processos de aprendizagem ao exercitar as capacidades de atenção, observação, síntese, associação, comparação e análise, aprimorando o poder de argumentação e estimulando o gosto pela leitura.

Objetivo do curso: Oferecer subsídios teórico-metodológico para a utilização do jornal na escola como instrumento de apoio didático nas aulas de matemática, que pode ser utilizado como recurso auxiliar no processo de ensino-aprendizagem. Busca-se criar e analisar possibilidades de trabalho na sala de aula, no desenvolvimento de atividades que explorem conceitos matemáticos, por meio de textos jornalísticos disponíveis nas diversas mídias: impressas, digitais e televisivas.

Público alvo: Professores do Ensino Fundamental e Médio; Alunos dos cursos de Graduação em Matemática e Pós-Graduação em Educação Matemática e Matemática.

Num. de vagas: 20

Modalidade: Curso Presencial

Inscrição: 21 a 29 de outubro de 2009 na secretaria do Departamento de Matemática da UNESP/RC

Datas e horário de realização:

03/11/09 (terça-feira) e 10/11/09 (terça-feira)
18h00 às 22h00

Local: Laboratório de Ensino de Matemática - UNESP/RC

Certificado de curso de extensão de 8 horas, expedido pela Pró-Reitoria de Extensão-PROEX -Unesp/Rio Claro.

Responsável:

Carolina A. A. Gouveia

Mestranda em Educação Matemática - PGEM - UNESP/RC

e-mail: carolinaaag@hotmail.com

Curso de extensão vinculado ao Projeto de Extensão Universitária: Laboratório de Ensino e Pesquisa em Educação Matemática: Reflexões Teórico-metodológicas no Contexto da Formação de Professores, coordenado pelos professores: Rosana G. S. Miskulin, Miriam G. Penteado e Marco Antonio Escher - Site:

<http://www.rc.unesp.br/igce/pgem/gfp/lem/projeto.html>